

ISPITIVANJE SLUŠNOG PROCESIRANJA UČENIKA NIŽIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE POMOĆU TESTA FILTRIRANIH RIJEČI

Ana Bonetti i Mladen Heđever
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet,
Sveučilište u Zagrebu



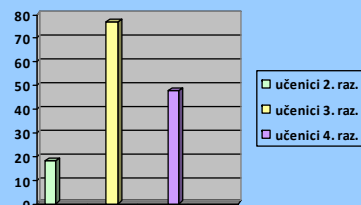
1 CILJ

- a) usporediti sposobnosti slušnog procesiranja učenika nižih razreda osnovne škole,
- b) usporediti sposobnosti slušnog procesiranja učenika nižih razreda osnovne škole s njihovim jezično-govornim sposobnostima, matematičkim sposobnostima, općim školskim uspjehom i pažnjom,
- c) usporediti sposobnosti slušnog procesiranja muških i ženskih učenika nižih razreda osnovne škole.

2 METODE



Ispitani je 143 učenika (78 dječaka i 65 djevojčica).



Sposobnost slušnog procesiranja ispitana je Testom filtriranih riječi. To je monoauralni niskoredundanti govorni test kojim se ispituje sposobnost prepoznavanja riječi kojima je smanjena razumljivost. On nam omogućava da procijenimo djetetovu sposobnost razumijevanja distorziranog govora. Testiranje se provodi tako da se ispitaniku na jedno uho (monoauralno) prezentira serija filtriranih riječi (niskopropusni filter s graničnom frekvencijom na 1 kHz i strminom gušenja od 32 dB/okt.). Test se provodi za svako uho posebno.

Radna verzija ovog mjernog instrumenta sadrži dvije liste s po 24 riječi koje su fonološki ujednačene za desno i lijevo uho. Odabrane riječi sadrže podjednak broj glasova s obzirom na način i mjesto tvorbe, a ujednačene su i prema frekvencijskom spektru.

Podatci su obrađeni računalnim programom Statistica for Windows, ver. 4.5. (deskriptivna statistika, analiza varijance, korelacije, t-test).

4 REZULTATI

Tablica 1. Deskriptivna statistika za cijeli uzorak i svaki školski razred zasebno.

	Aritmetičke sredine po školskim razredima			Rezultati analize varijance (p < .05)	
	Drugi razred	Treći razred	Četvrti razred	F - test	p
ČITANJE	1.89	2.06	2.31	4.86	.01
PISANJE	1.83	2.00	2.25	5.78	.00
MATEMATIKA	1.94	2.17	2.19	1.39	.25
JEZIK/GOVOR	1.89	2.12	2.21	2.78	.06
PAŽNJA	1.83	2.14	2.40	8.89	.00
SUMA DESNO	6.72	8.38	9.44	13.82	.00
SUMA LIJEVO	7.22	8.29	8.88	4.17	.02
SUMA UKUPNO	13.94	16.66	18.31	11.20	.00

Tablica 2. Korelacije varijabli kroz cijeli uzorak. (p < .05).

	RAZRED	ŠKOLSKI	ČITANJE	PISANJE	MATEMATIKA	JEZIK/GOVOR	PAŽNJA	SUMA DESNO	SUMA LIJEVO	SUMA UKUPNO
RAZRED	1.00									
ŠKOLSKI USPJEH	.00	1.00								
ČITANJE	.25	.62	1.00							
PISANJE	.27	.41	.52	1.00						
MATEMATIKA	.11	.56	.48	.36	1.00					
JEZIK/GOVOR	.18	.54	.70	.41	.42	1.00				
PAŽNJA	.33	.54	.58	.44	.43	.56	1.00			
LATERALIZACIJA	.20	-.15	-.08	.01	-.11	-.10	.02			
SUMA DESNO	.40	.17	.18	.15	.26	.21	.17	1.00		
SUMA LIJEVO	.23	.16	.15	.13	.02	.23	.23	.49	1.00	
SUMA UKUPNO	.36	.19	.19	.16	.16	.25	.24	.86	.87	1.00

Tablica 4. Rezultati T-testa kojim su ispitane značajnosti razlika po spolu (p < .05)

	Aritmetička sredina učenici	Aritmetička sredina učenice	Standardne devijacije učenici	Standardne devijacije učenice	F	p
RAZRED	3.19	3.23	.625	.679	1.180	.7252
ŠKOLSKI USPJEH	4.44	4.62	.610	.449	1.839	.0553
ČITANJE	2.10	2.15	.571	.565	1.022	.5923
PISANJE	1.92	2.23	.477	.523	1.203	.0003
MATEMATIKA	2.20	2.07	.566	.539	1.103	.1706
JEZIK / GOVOR	2.11	2.12	.534	.450	1.402	.9268
PAŽNJA	2.10	2.29	.524	.522	1.009	.0325
SUMA DESNO	8.61	8.41	1.894	2.269	1.435	.5666
SUMA LIJEVO	8.07	8.67	2.068	2.187	1.117	.0946
SUMA UKUPNO	16.69	17.09	3.381	3.912	1.338	.5130

5 ZAKLJUČAK

Rezultati pokazuju da postoje statistički značajne razlike rezultatima Testa filtriranih riječi s obzirom na dob, odnosno razred učenika te je utvrđena značajna povezanost između sposobnosti slušnog procesiranja i slabijih jezično-govornih sposobnosti, slabijeg školskog uspjeha i lošije pažnje.

Ovo istraživanje provedeno je u okviru znanstveno istraživačkog projekta "Poremećaji slušnog procesiranja (PSP) u osnovno školske djece".